

Итоговое тестирование по предметным дефицитам, выявленным по результатам ВПР-2022 по русскому языку в 7 классе при изучении раздела «Выполнение морфологического разбора»

Дефицит:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов;
- проводить морфологический анализ слова;
- проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Дефицит 1:

- проводить морфемный и словообразовательный анализы слов.

Задание № 1 Выберите ответ, в котором слово соответствует схеме "корень + суффикс + окончание"

- 1) каменоломня
- 2) пчеловоды
- 3) кружевными
- 4) каких-нибудь

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 2 Выберите вариант ответа, в котором слово имеет нулевое окончание.

- 1) вниз
- 2) кричал
- 3) кино
- 4) такой

Ответ: 1

Балл - 1

Задание № 3 В каком слове допущена ошибка в определении способа образования слова?

- 1) пересчитать - приставочный,
- 2) разбег - бессуффиксный,
- 3) лесоруб - бессуффиксный,
- 4) добреть - суффиксальный

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 4 В каком слове нет суффикса -К- ?

- 1) статейка
- 2) скамейка
- 3) чайка
- 4) змейка

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 5 Определите, с помощью каких морфем образовалось слово *пригородный*:

- 1) суффикс
- 2) два суффикса
- 3) приставка и суффикс
- 4) приставка

Ответ: 4)

Балл - 1

Прочитайте текст, выполните задания 6 и 7.

(1) Рябину называют осенней красавицей. (2) Она не боится холода, а её ягоды становятся сладкими от мороза. (3) Рябина — полезная ягода. (4) Она обогащает почву своими плодами, привлекает массу птиц, а птицы истребляют вредоносных насекомых.

Задание № 6 Выпишите слово, состоящее из двух корней.

Ответ: вредоносных

Балл - 1

Задание № 7 Выпишите из предложения 3 слова, состоящие из приставки, корня, суффикса и окончания.

Ответ: обогащает, привлекает, истребляют

Балл - 3

Задание № 8 Укажите способ образования слова СЛИВОВЫЙ.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение основ

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 9 Укажите способ образования слова ПОДЫГРАТЬ.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение основ

Ответ: 1)

Балл - 1

Задание № 10 Укажите способ образования слова ПОДБЕРЕЗОВИК.

- 1) приставочный
- 2) суффиксальный
- 3) приставочно-суффиксальный
- 4) сложение основ

Ответ: 3)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов - 12

Баллы	12-11	10-8	7-6	Менее 6
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Морфемный и словообразовательный анализ» и выполните задания ещё раз.

Дефицит 2:

- проводить морфологический анализ слова

Задание № 1 Укажите ряд, в котором даны отвлеченные существительные:

- 1) молоко, хлеб, масло
- 2) вода, цемент, соль
- 3) счастье, дружба, синева
- 4) хоккей, сани, ножницы

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 2 В каком ряду прилагательные не имеют краткой формы:

- 1) гибкий, тонкий, могучий
- 2) великий, тягучий, душистый
- 3) добрый, злой, милый
- 4) умелый, золотой, товарищеский

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 3 В каком предложении употребляются числительные:

- 1) На праздник были приглашены одни выпускники школы.
- 2) По дороге зимней скучной тройка борзая бежит.
- 3) Когда проснулся вторично, был уже день.
- 4) Сова вылавливает за лето до тысячи мышей.

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 4 Какой разряд местоимений использован в предложении.

Он внимательно поглядел на меня прищуренным взглядом. (И. Тургенев)

- 1) возвратные
- 2) вопросительные
- 3) личные
- 4) относительные

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 5 Укажите предложение, в котором есть возвратное местоимение:

- 1) Прежде чем обвинять кого-то, нужно проанализировать свои поступки.

- 2) Она как будто не принадлежала сама себе.
- 3) Какую книгу ты читаешь?
- 4) Твои предположения действительно справедливы.

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 6 В каком предложении даны отрицательные местоимения:

- 1) Какова яблонька, таковы и яблочки.
- 2) Я сам все видел.
- 3) Я вас люблю.
- 4) Он ничего не отвечал.

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 7 Укажите, в каком предложении есть глаголы в форме повелительного наклонения:

- 1) Я долго не мог привыкнуть к чередованиям любви и враждебности.
- 2) Я остаюсь на земле, остро завидуя тем, кто сейчас пролетает надо мною.
- 3) Всегда старайтесь помочь тому, кто нуждается в помощи.
- 4) Если бы сестра не приехала, я сам бы отправился к ней.

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 8 Укажите, в каком ряду оба глагола относятся ко второму спряжению:

- 1) рисовать, клеить
- 2) ненавидеть, строить
- 3) надеяться, стелить
- 4) отпустить, сказать

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 9 В каком ряду все глаголы 1 спряжения:

- 1) кусты колются, пчелы жалятся
- 2) крошат хлеб, деревья рубят
- 3) кофе мелют, зерно сеют
- 4) построят дом, клеят марку

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 10 В каком ряду даны глаголы настоящего времени:

- 1) думаю, буду думать, думал
- 2) ищет, торопится, бежит
- 3) плыл, смотрел, переписал
- 4) соберу, напомним, свяжу

Ответ: 3)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов - 10

Баллы	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Морфологический анализ» и выполните задания ещё раз.

Дефицит 3:

- проводить синтаксический анализ предложения. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними.

Задание № 1 Какое сочетание слов не является словосочетанием:

- 1) душистые ягоды
- 2) листья малины
- 3) около леса
- 4) по гладким стволам

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 2 Главным словом в словосочетании *думал о прошлом* является:

- 1) глагол
- 2) причастие
- 3) деепричастие
- 4) наречие

Ответ: 1)

Балл - 1

Задание № 3 Найдите именное словосочетание:

- 1) смутно мерцал
- 2) разговаривал вслух
- 3) по-прежнему хорош
- 4) мертвая тишина

Ответ: 4)

Балл - 1

Задание № 4 Укажите побудительное невосклицательное предложение:

- 1) Какое прекрасное время года!
- 2) Ребята, берегите книги!
- 3) Саша, принеси книгу.
- 4) Дети читали книгу о природе.

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 5 Укажите нераспространенное предложение:

- 1) Выглянуло солнце.

- 2) Наступило лето.
- 3) На деревьях распускаются листья.
- 4) Зажужжала муха.

Ответ: 3)

Балл - 1

Задание № 6 Укажите предложение, в котором нужно поставить тире.

- 1) Тиха украинская ночь.
- 2) Дятел санитар леса.
- 3) Лес ослепительно сверкал в лучах солнца.
- 4) Воздух свежий и чистый.

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 7 В каком предложении неверно подчеркнута грамматическая основа?

- 1) Путешественники видели вокруг только море.
- 2) Кораблик мы сделали своими руками.
- 3) Скворушка теперь пропадал целыми днями.
- 4) Лес озарил яркий свет молнии.

Ответ: 2)

Балл - 1

Задание № 8 Укажите предложение, в котором обращения выражены неодушевленными существительными.

- 1) Здравствуй, солнце да утро веселое!
- 2) Дни поздней осени бранят обыкновенно, но мне она мила, читатель дорогой.
- 3) Друзья! Вы хоть охрипните, хваля друг дружку, — всё ваша музыка плоха.
- 4) Прости мне, милый друг, двухлетнее молчанье: писать тебе посланье мне было недосуг.

Ответ: 1)

Балл - 1

Задание № 9 Укажите предложение, в котором нужно поставить двоеточие (знаки препинания не расставлены):

- 1) Всё было непривлекательно небо, и озеро, и пасмурные дали, и низкий остров.
- 2) И рёв моторов, и гул зениток, и гром могучего взрыва всё было невероятно быстрым, гневным.

- 3) Громадный рост Игната, его грубый голос, бородатое лицо, голова в густой шапке седых волос, сильные, длинные руки всё это придавало Игнату сходство со сказочным разбойником.
- 4) Ни жизнь, ни власть ничто меня не веселит.

Ответ: 1)

Балл - 1

Задание № 10 Укажите предложение, в котором две грамматические основы (знаки препинания не расставлены).

- 1) Желуди держатся на дереве до осени а затем падают на землю.
- 2) Стремительные ветры и дикие орлы кружились над нашими головами.
- 3) Клюква растет на торфяных кочках и ягоды лежат прямо на мху.
- 4) Наберет кедровка полон клюв орехов а потом положит их в ямку или в мох.

Ответ: 3)

Балл - 1

Система оценки

Всего баллов - 10

Баллы	10-9	8-7	6-5	Менее 5
Оценка	5	4	3	Повторите материал по теме «Синтаксический анализ» и выполните задания ещё раз.